



Avaliação Institucional - 2023

Famílias

Núcleo de Desenvolvimento Infantil - CED - UFSC

Porque avaliar?



A avaliação ou a checagem (*Ciclo PDCA*) é fundamental para a melhora contínua dos “processos e para resolver problemas. Ela envolve testar sistematicamente possíveis soluções, avaliar os resultados e implementar os que são mostrados para funcionar”.

Metodologia e amostragem



Metodologia proposta

Dados objetivos e escalonados

Para os dados numéricos e objetivos foram usados gráficos gerados automaticamente pela ferramenta de coleta (Google Forms), que se baseiam na escala de Linkert, em que vários enunciados respondem de forma conjunta à concordância ou discordância sobre algum tema específico (GIL, 1999).

Questões escritas e discursivas

Para as questões abertas, nas quais era necessária uma resposta por escrito, todas as respostas foram agrupados num “único texto” representativo da análise institucional e foram transformados em nuvem de palavras (BARDIN, 2011; BAUER, 2011).

Amostragem

A população (total da amostra) de famílias que poderiam responder os formulários era 212, no entanto apenas 55 famílias (amostra) responderam.

Para uma avaliação com um grau de 90% de confiança e uma margem de erro de 5% espera-se uma amostra de 119 famílias.

Pesquisas amostrais com valores referenciais superiores a 90% de confiança e 5% de margem de erro, podem não representar a realidade.

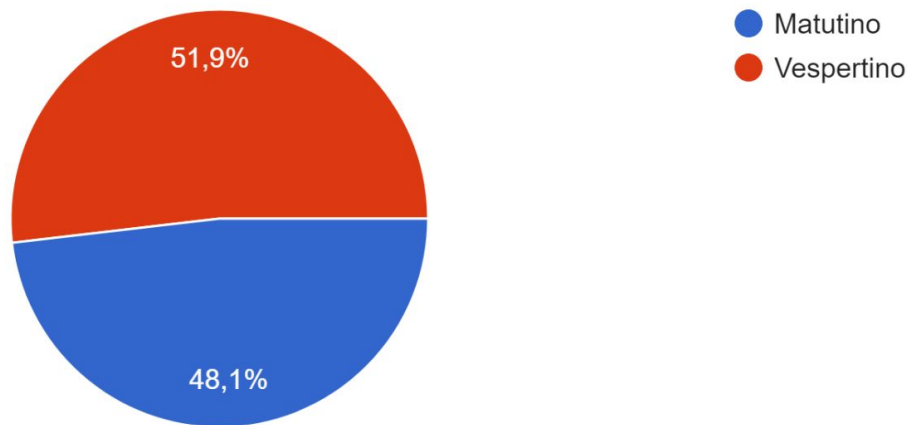


TAMANHO
da amostra

Percentual de resposta entre os turnos

Turno de frequência da(s) criança(s)

54 respostas



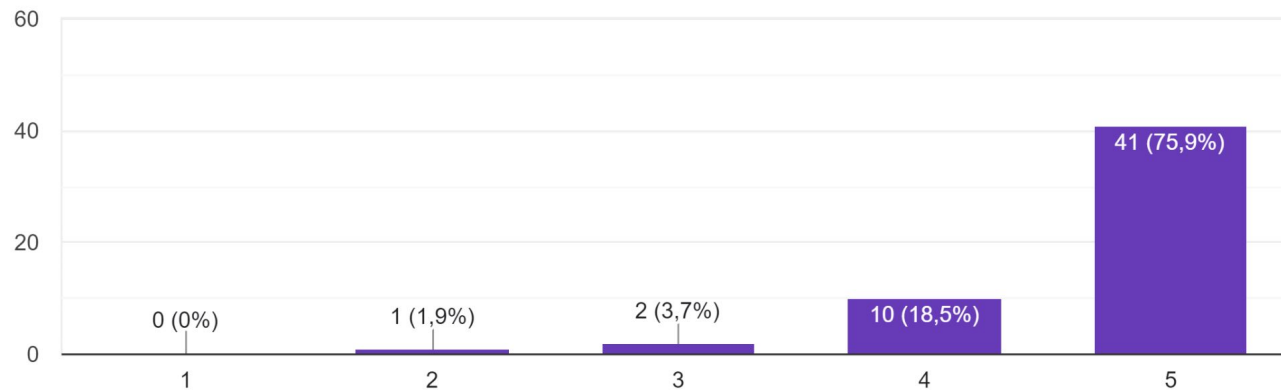
Gráficos baseados na escala de Linkert (GIL, 1999)

Questões sobre as propostas pedagógicas e curriculares, reconhecimento da importância da identidade pessoal dos alunos, suas famílias, docentes e outros profissionais, da identidade da unidade educacional e da inclusão como direito das crianças com deficiência e/ou necessidades educativas especiais



As propostas pedagógicas desenvolvidas nos grupos do NDI contemplam princípios éticos, políticos e estéticos.

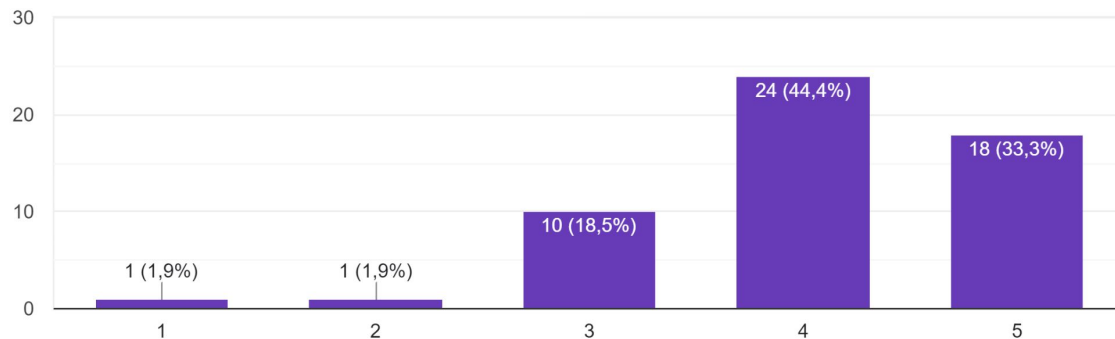
54 respostas



Escala de 1 a 5, em que 1 - discordo totalmente e 5 - concordo totalmente.

Você tem conhecimento da Proposta Curricular do NDI?

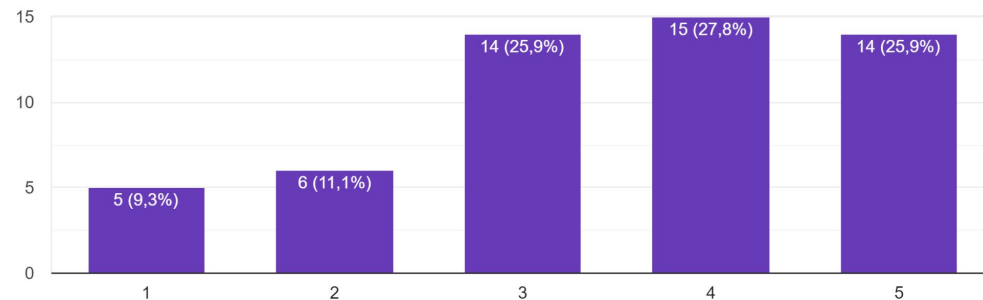
54 respostas



Você tem conhecimento das principais legislações e documentos oficiais que regem a Educação Infantil?

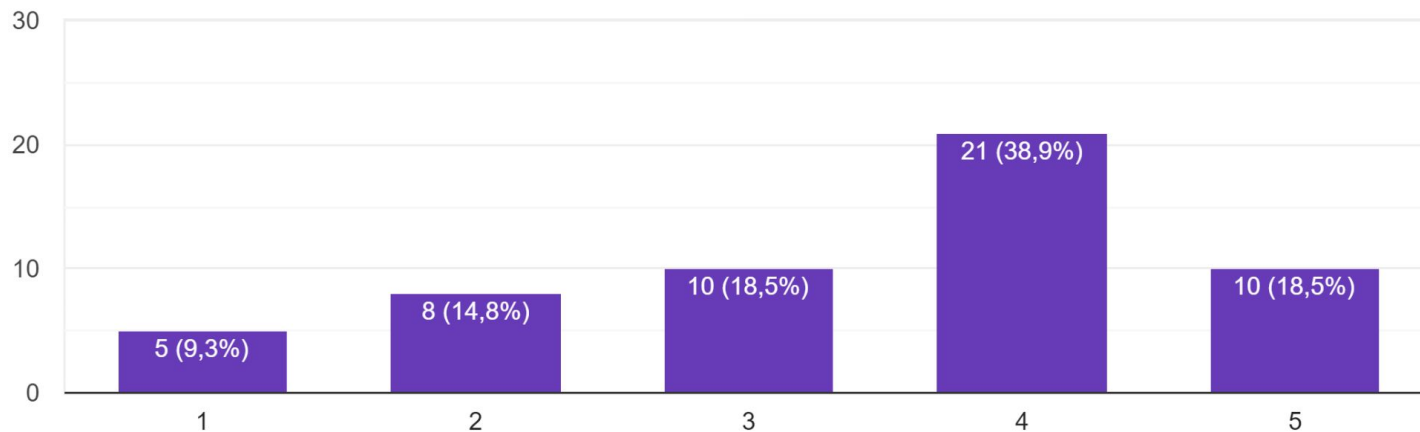
54 respostas

Escala de 1 a 5, em que 1 - desconheço totalmente e 5 - conheço plenamente.



Você tem conhecimento do Regimento e da Normativas específicas do NDI?

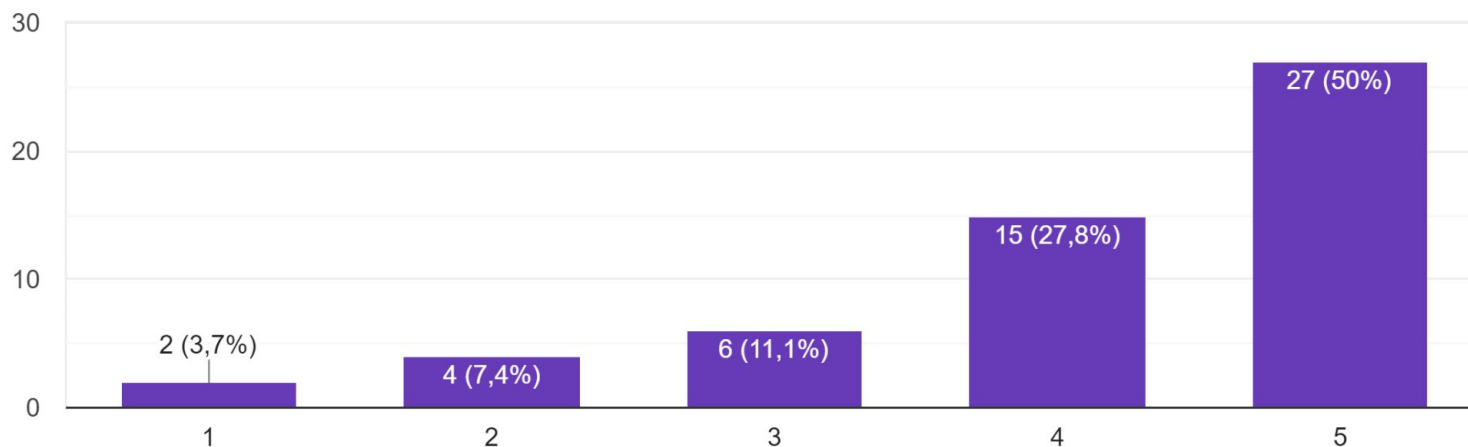
54 respostas



Escala de 1 a 5, em que 1 - desconheço totalmente e 5 - conheço plenamente.

Você tem conhecimento sobre a função acadêmica do NDI enquanto Colégio de Aplicação que realiza ensino, pesquisa e extensão com foco na inovação pedagógica e formação de professores?

54 respostas

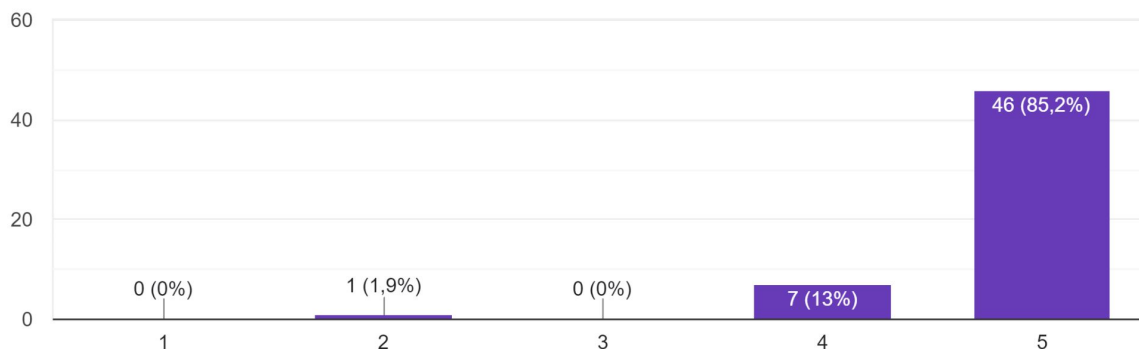


Escala de 1 a 5, em que 1 - desconheço totalmente e 5 - conheço plenamente.

As propostas pedagógicas do NDI desenvolvidas nos grupos consideram que o trabalho ali desenvolvido é complementar à ação da família, e a interação entre as duas instâncias é essencial para um trabalho de qualidade.

As propostas pedagógicas do NDI desenvolvidas nos grupos consideram que o trabalho ali desenvolvido é complementar à ação da família, e ...âncias é essencial para um trabalho de qualidade.

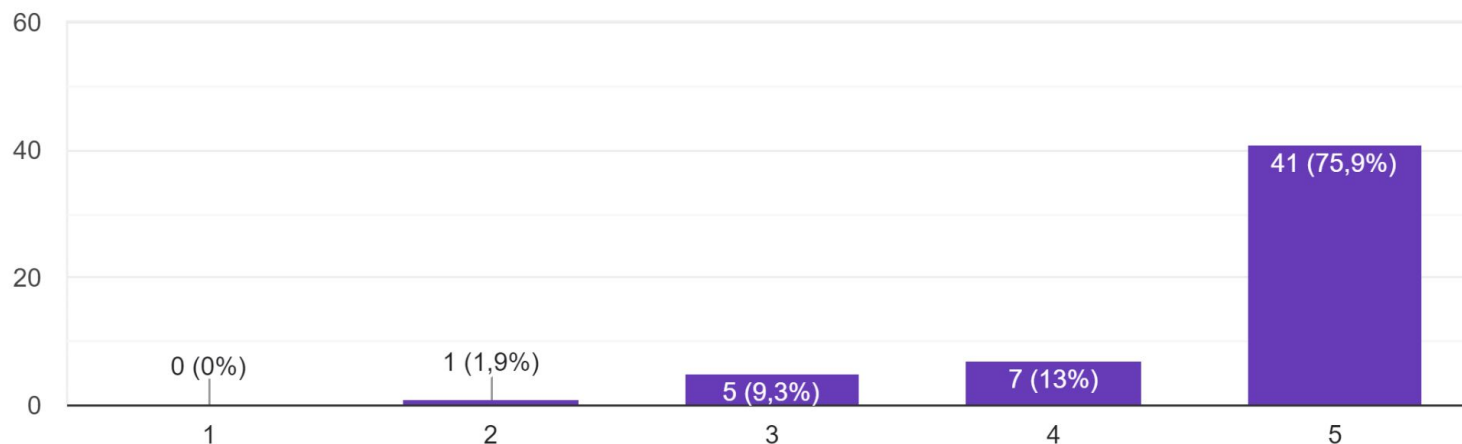
54 respostas



Escala de 1 a 5, em que 1 - discordo totalmente e 5 - concordo totalmente.

A equipe docente e a gestão são atenciosos com mães, pais e familiares ou responsáveis, estando disponíveis cotidianamente para ouvir solicitações, sugestões e reclamações.

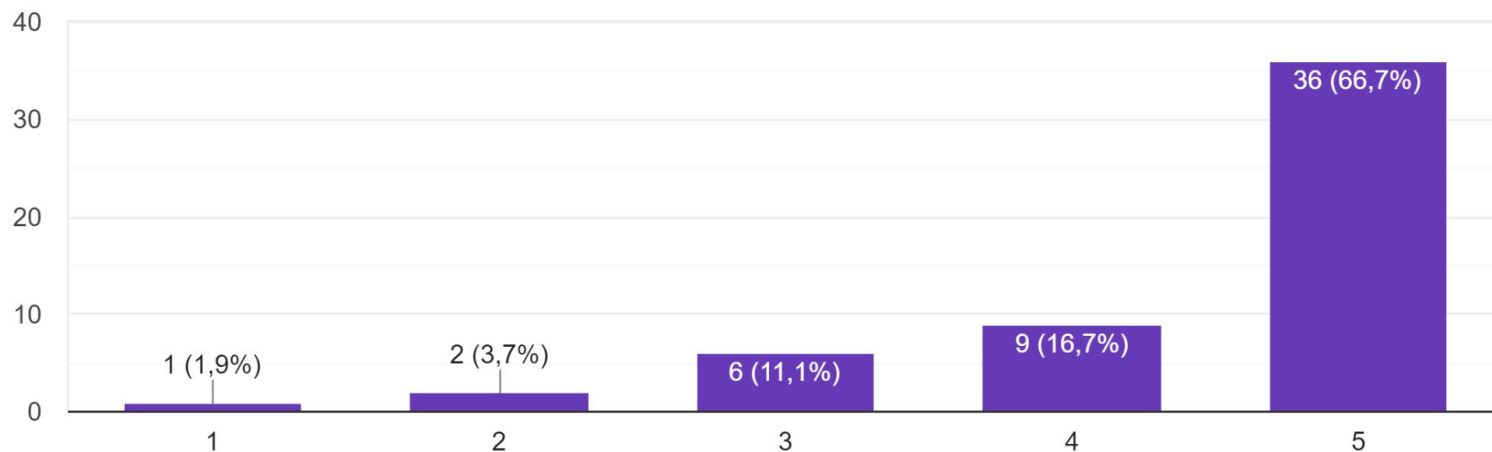
54 respostas



Escala de 1 a 5, em que 1 - discordo totalmente e 5 - concordo totalmente.

Informações sobre as atividades e o desenvolvimento da criança são disponibilizadas periodicamente para mães e pais e/ou responsáveis.

54 respostas

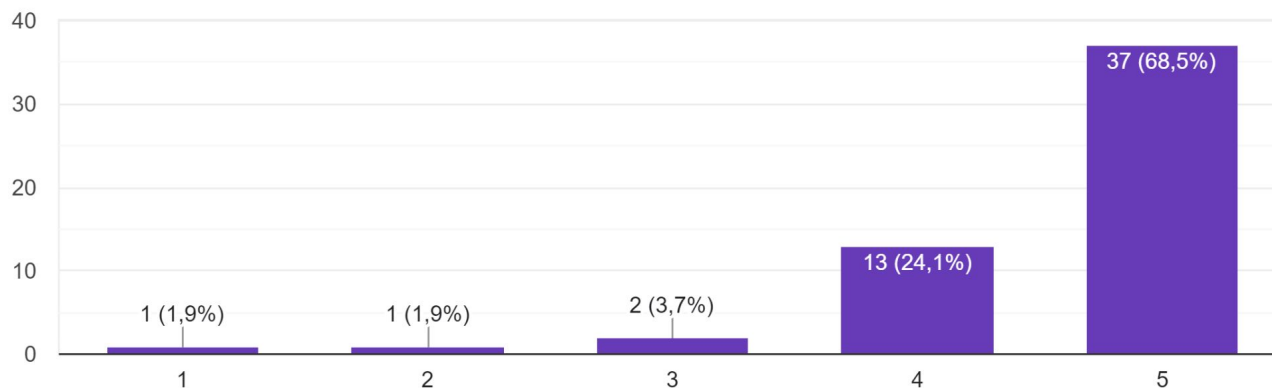


Escala de 1 a 5, em que 1 - discordo totalmente e 5 - concordo totalmente.

As propostas pedagógicas desenvolvidas nos grupos explicitam o reconhecimento da importância da identidade pessoal dos alunos, suas famílias, docentes e outros profissionais e a identidade de cada unidade educacional nos vários contextos em que se situem.

As propostas pedagógicas desenvolvidas nos grupos explicitam o reconhecimento da importância da identidade pessoal dos alunos, suas famílias, ...ducacional nos vários contextos em que se situem.

54 respostas

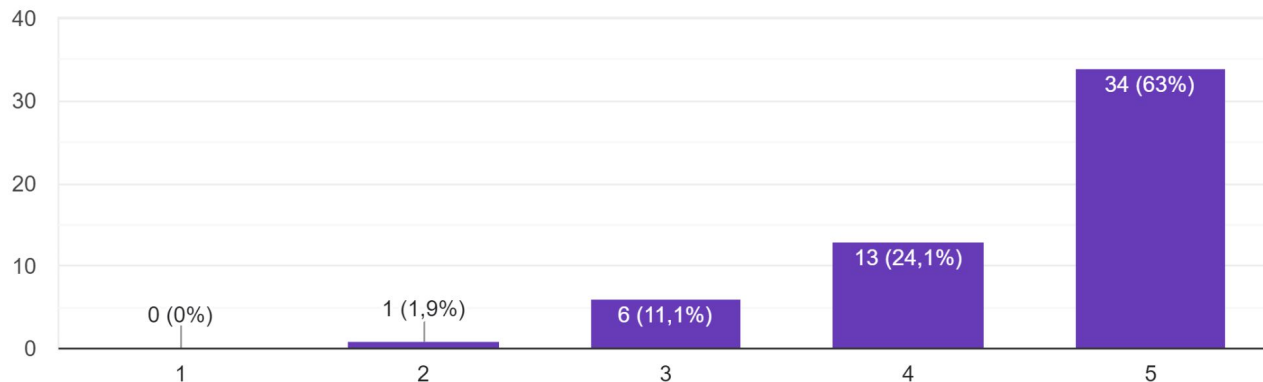


Escala de 1 a 5, em que 1 - discordo totalmente e 5 - concordo totalmente.

As propostas pedagógicas desenvolvidas nos grupos do NDI consideram a inclusão como direito das crianças com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais, contemplando estratégias, orientações e materiais específicos.

As propostas pedagógicas desenvolvidas nos grupos do NDI consideram a inclusão como direito das crianças com deficiência e/ou necessidades edu...estratégias, orientações e materiais específicos.

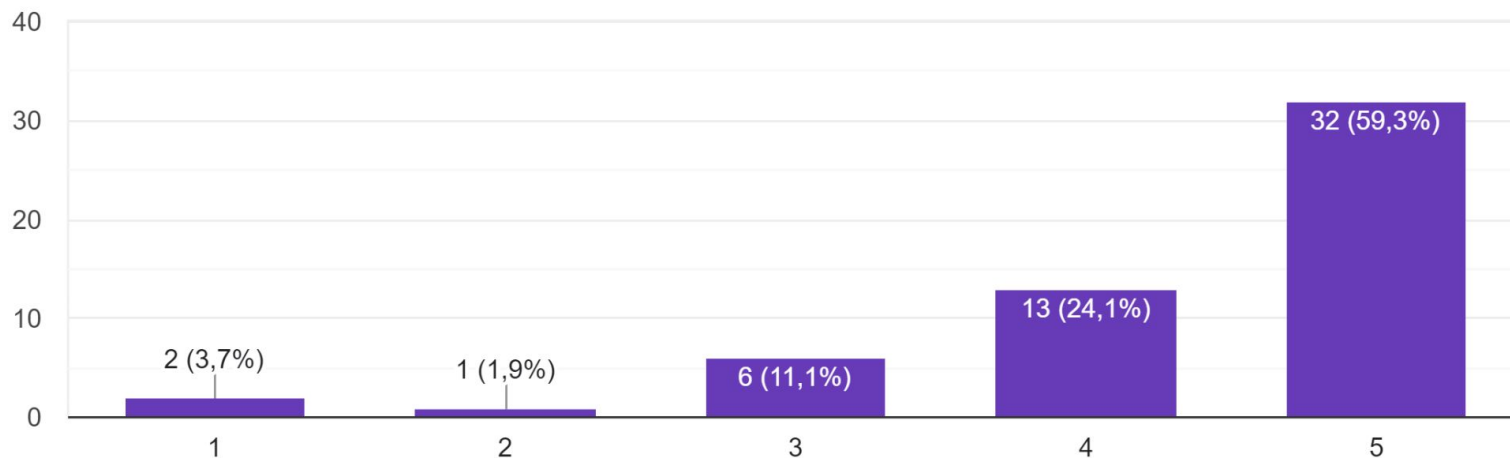
54 respostas



Escala de 1 a 5, em que 1 - discordo totalmente e 5 - concordo totalmente.

A equipe do NDI divulga sistematicamente, com clareza e transparência, critérios, normas e regras para as famílias e/ou responsáveis pelas crianças matriculadas.

54 respostas



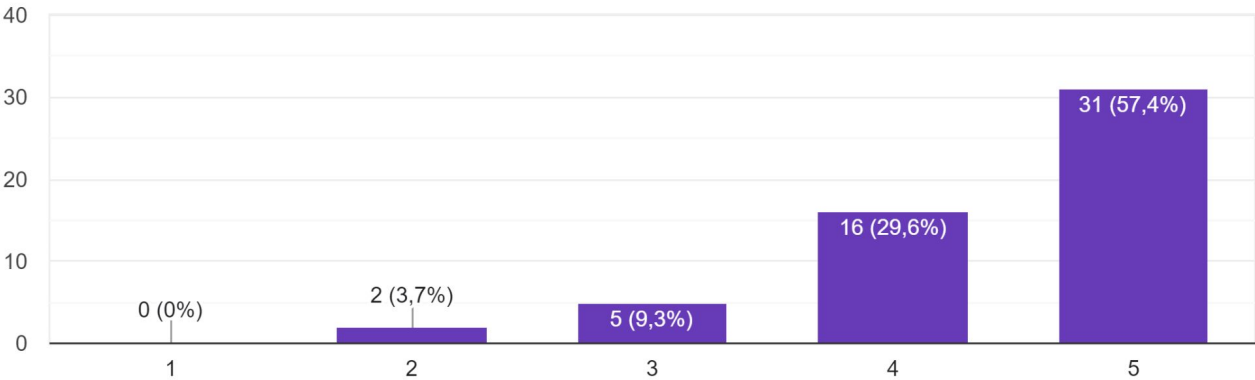
Escala de 1 a 5, em que 1 - discordo totalmente e 5 - concordo totalmente.

Espaços, materiais e equipamentos presentes no NDI que destinam-se, às necessidades das famílias e/ou responsáveis pelas crianças matriculadas e dos profissionais que nela trabalham

Espaços, materiais e equipamentos presentes no NDI que destinam-se, às necessidades das famílias e/ou responsáveis pelas crianças matriculadas são construídos e organizados para atender às necessidades de saúde, segurança, descanso, interação, estudo, conforto, aconchego de familiares e/ou responsáveis pelas crianças.

Espaços, materiais e equipamentos presentes no NDI que destinam-se, às necessidades das famílias e/ou responsáveis pelas crianças matricul...go de familiares e/ou responsáveis pelas crianças

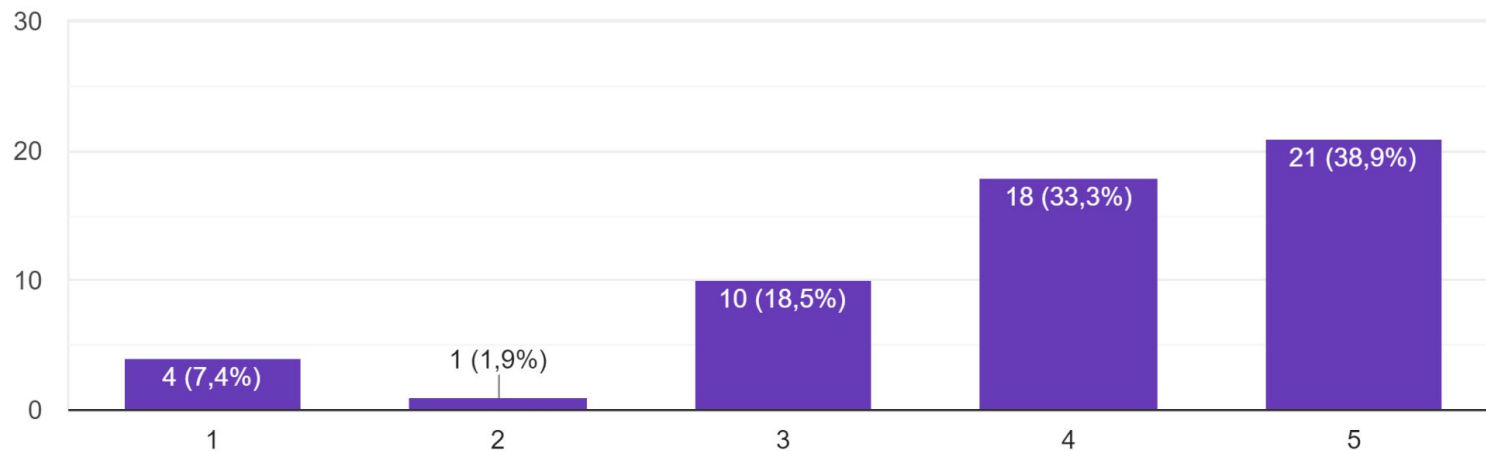
54 respostas



Escala de 1 a 5, em que 1 - discordo totalmente e 5 - concordo totalmente.

São previstos espaços para o acolhimento das famílias e/ou responsáveis, tais como local para amamentação, para entrevistas e conversas mais reservadas e para reuniões coletivas no NDI.

54 respostas

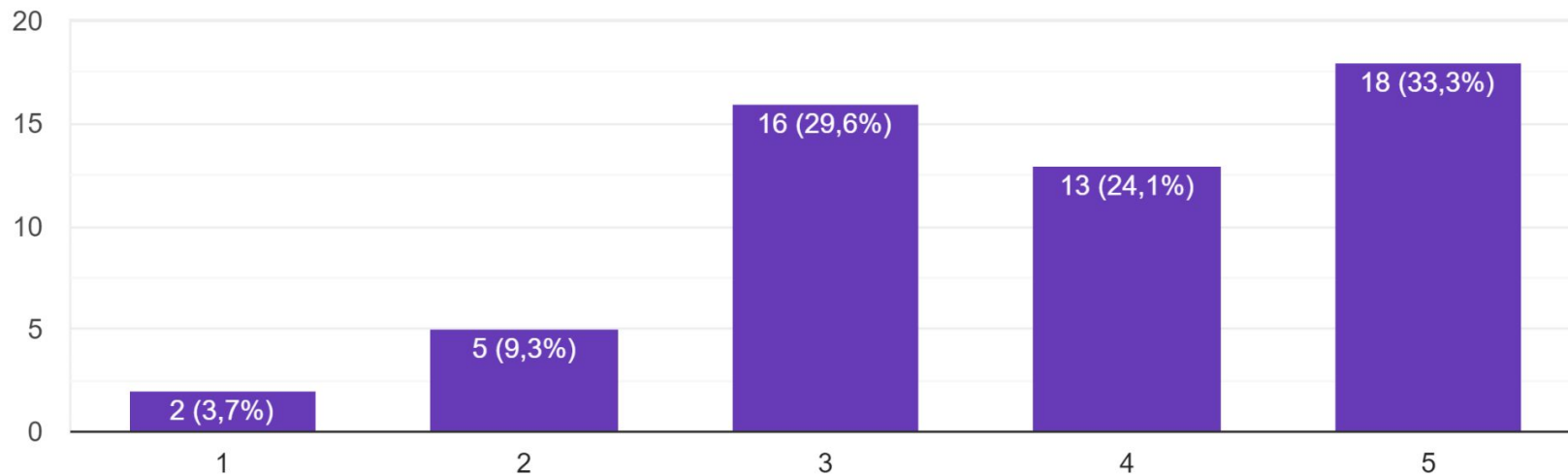


Escala de 1 a 5, em que 1 - discordo totalmente e 5 - concordo totalmente.

Especificidades do NDI

Você tem conhecimento das discussões e decisões realizadas no âmbito do Colegiado do NDI?

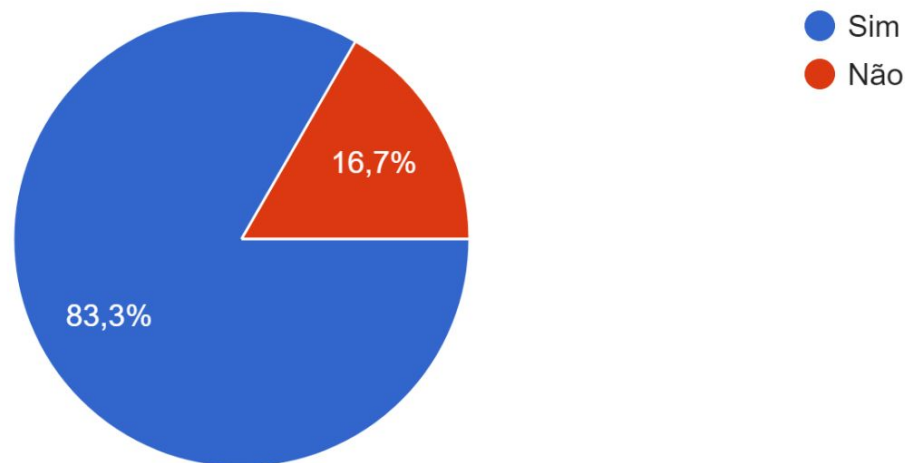
54 respostas



Escala de 1 a 5, em que 1 - desconheço totalmente e 5 - conheço totalmente.

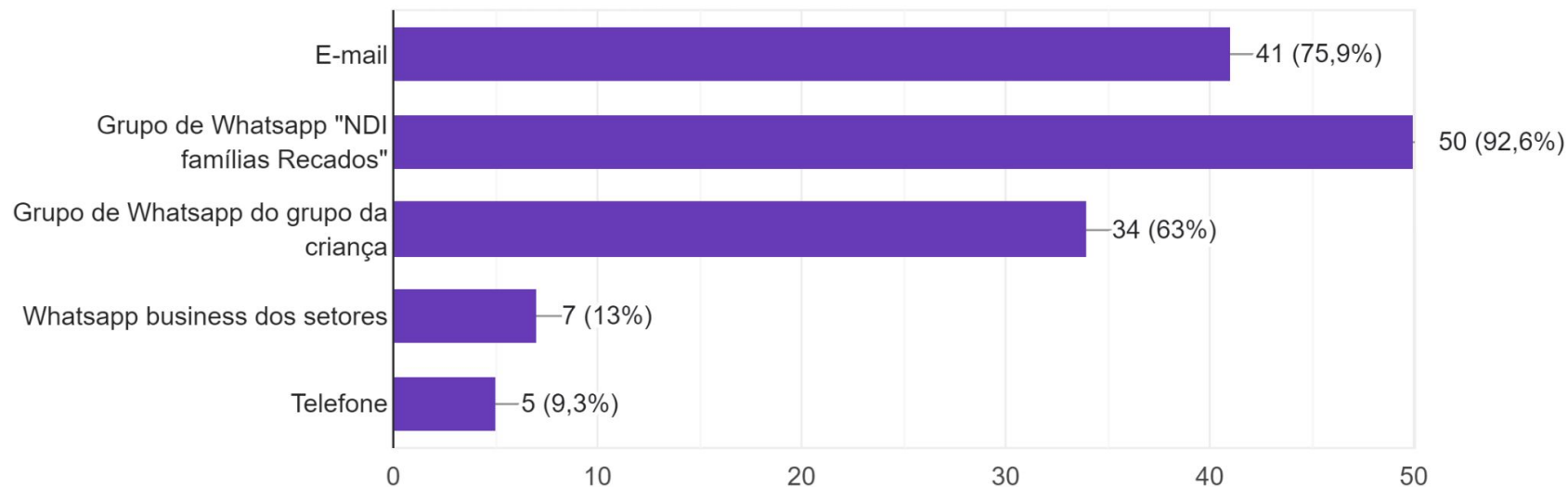
Você sabe quem são e conhece meios para entrar em contato com os representantes de famílias no Colegiado do NDI

54 respostas



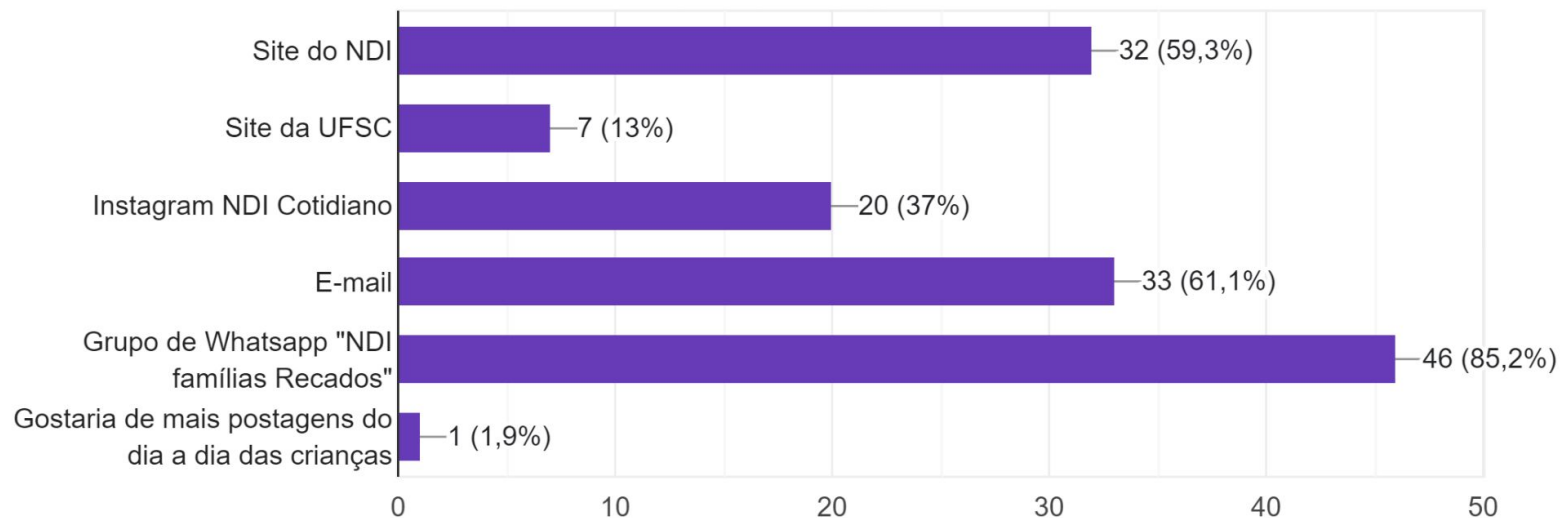
Quais meios você considera mais efetivos como forma de comunicação entre o NDI e as famílias?
(você pode marcar mais de uma opção)

54 respostas



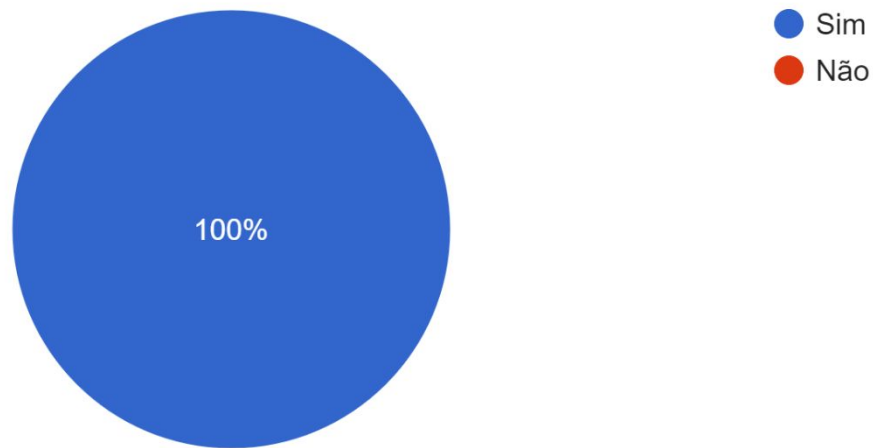
Qual dos meios de divulgação você costuma acessar para encontrar informações sobre o NDI?
(você pode marcar mais de uma opção)

54 respostas



Você participa do grupo de WhatsApp institucional NDI - famílias Recados?

54 respostas



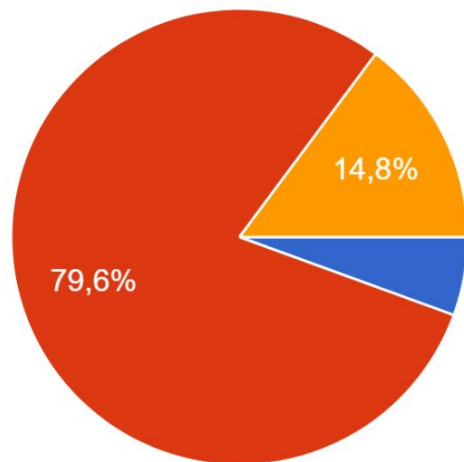
Em 2022 foi criada a Associação de Pais e Profissionais do NDI (APP), que tem promovido ações como vendas de produtos, rifas e realizou uma fe...mestre. Como é a sua participação na APP do NDI?

54 respostas



Com que frequência você acessa o site do NDI?

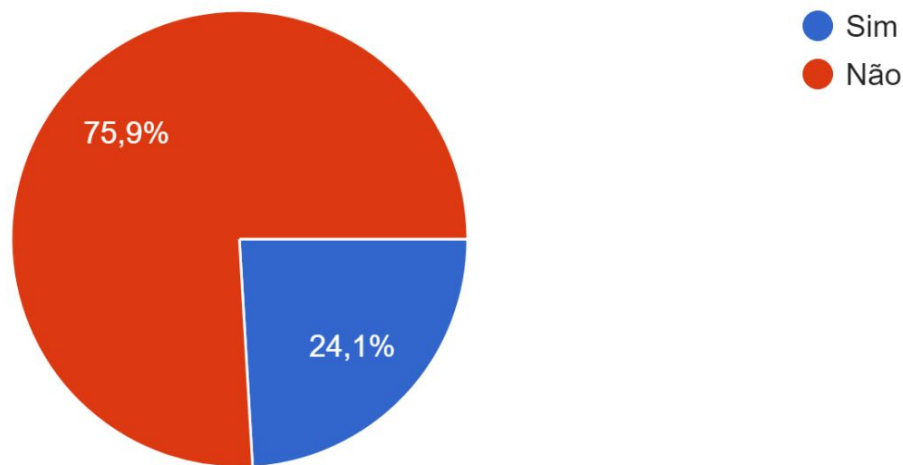
54 respostas



- Com frequência (pelo menos uma vez por semana)
- Eventualmente (menos de uma vez por semana)
- Nunca

O horário de funcionamento atual (período parcial, das 8h às 12h no matutino e das 13h30m às 17h30m) é viável para a sua organização familiar?

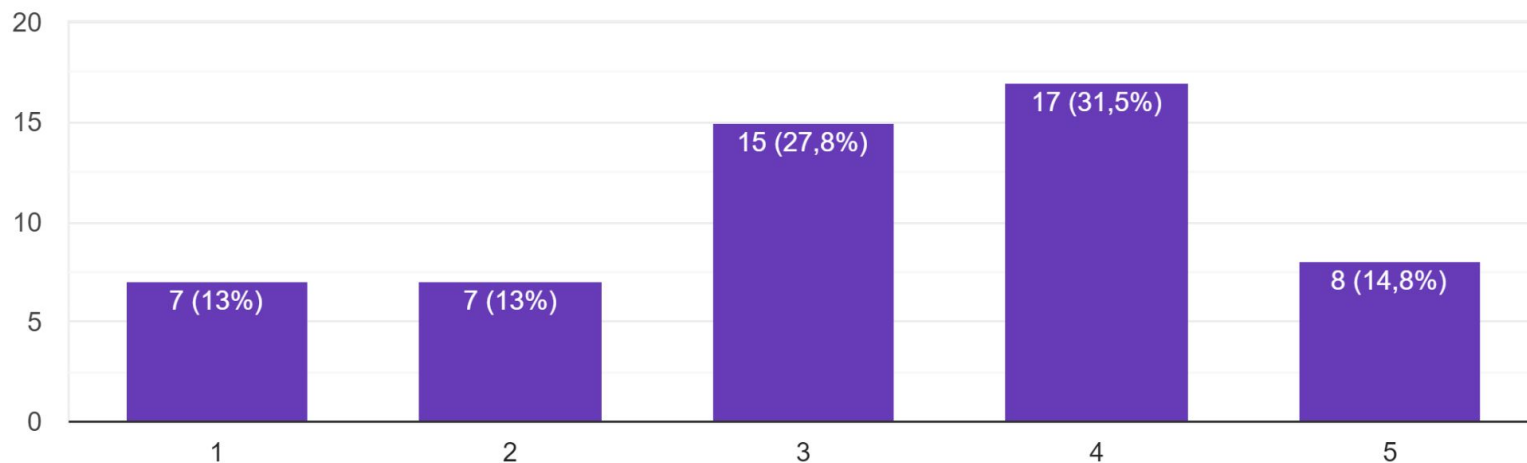
54 respostas



Avaliação dos Setores, feita pelas famílias

De forma geral, você tem conhecimento das funções e atribuições de todos os TAEs (Técnicos Administrativos em Educação) no NDI?

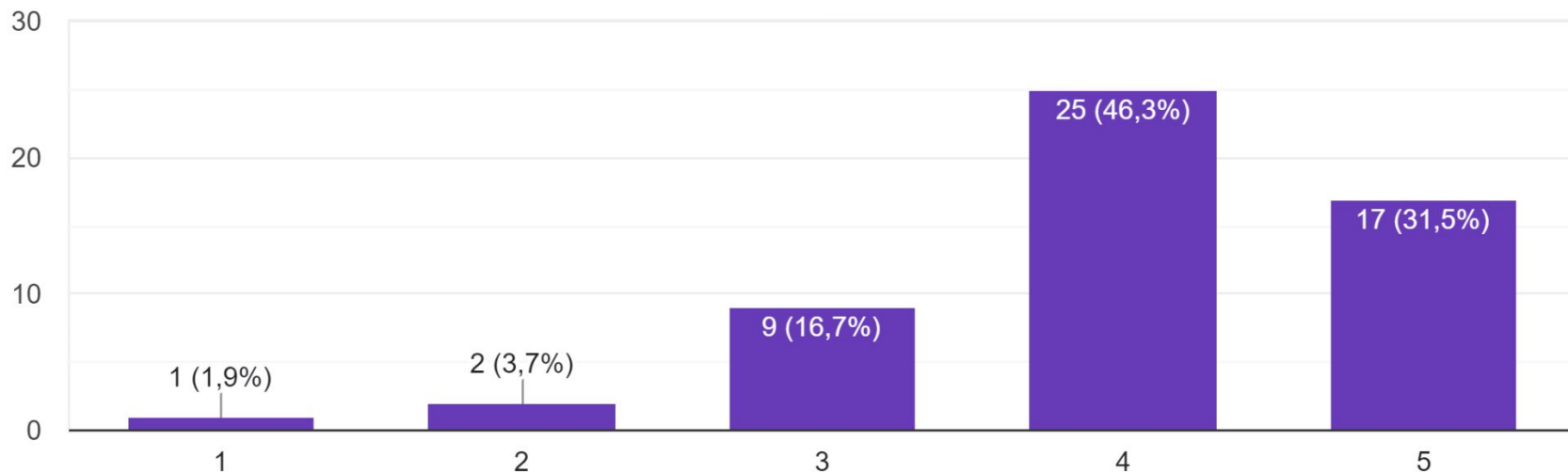
54 respostas



Escala de 1 a 5, em que 1 - desconheço totalmente e 5 - conheço totalmente.

De forma geral, você tem conhecimento das funções e das atribuições dos(as) docentes no NDI?

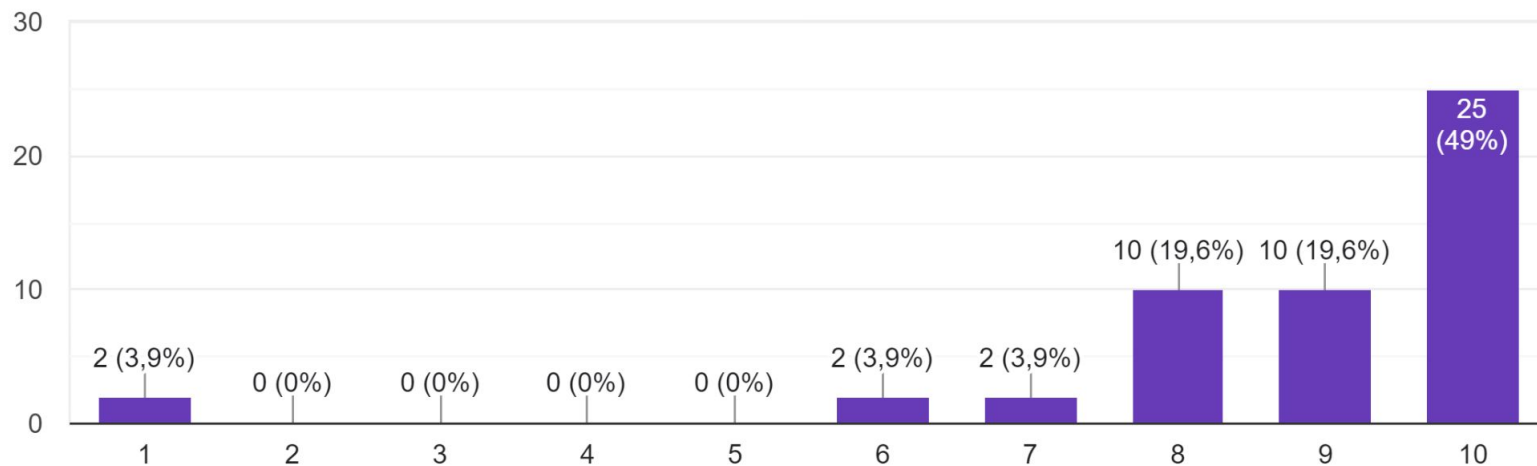
54 respostas



Escala de 1 a 5, em que 1 - desconheço totalmente e 5 - conheço totalmente.

Numa escala de 1 a 10, como você avalia o trabalho realizado pela equipe da Secretaria?

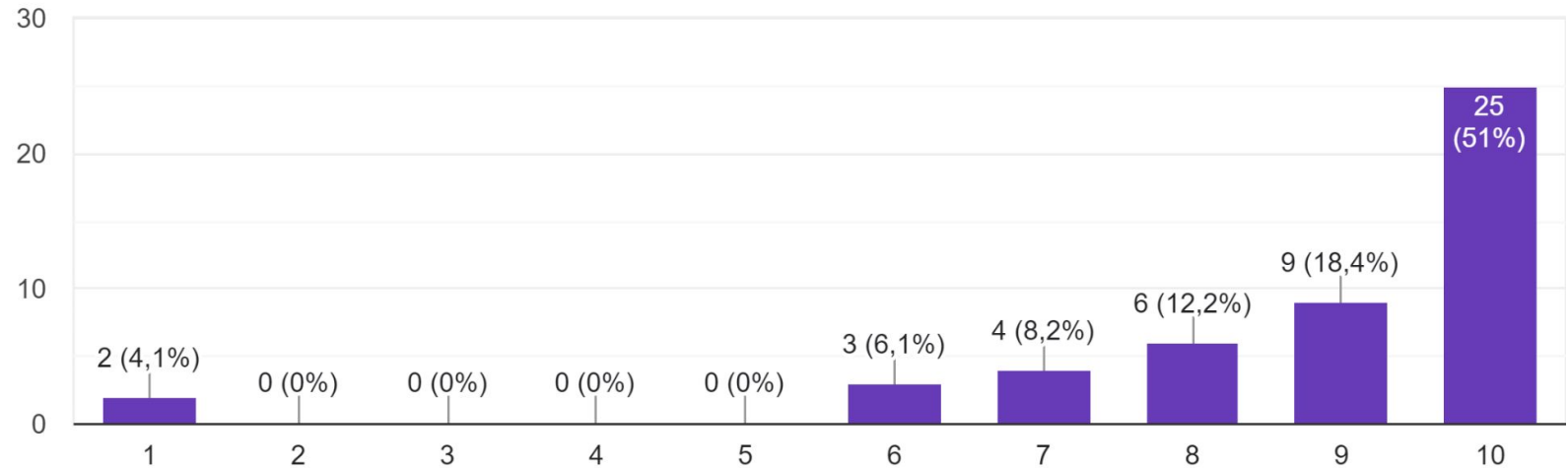
51 respostas



Escala de 1 a 10, em que 1 - péssimo e 10 - excelente.

Numa escala de 1 a 10, como você avalia o trabalho realizado pela equipe do Administrativo/financeiro?

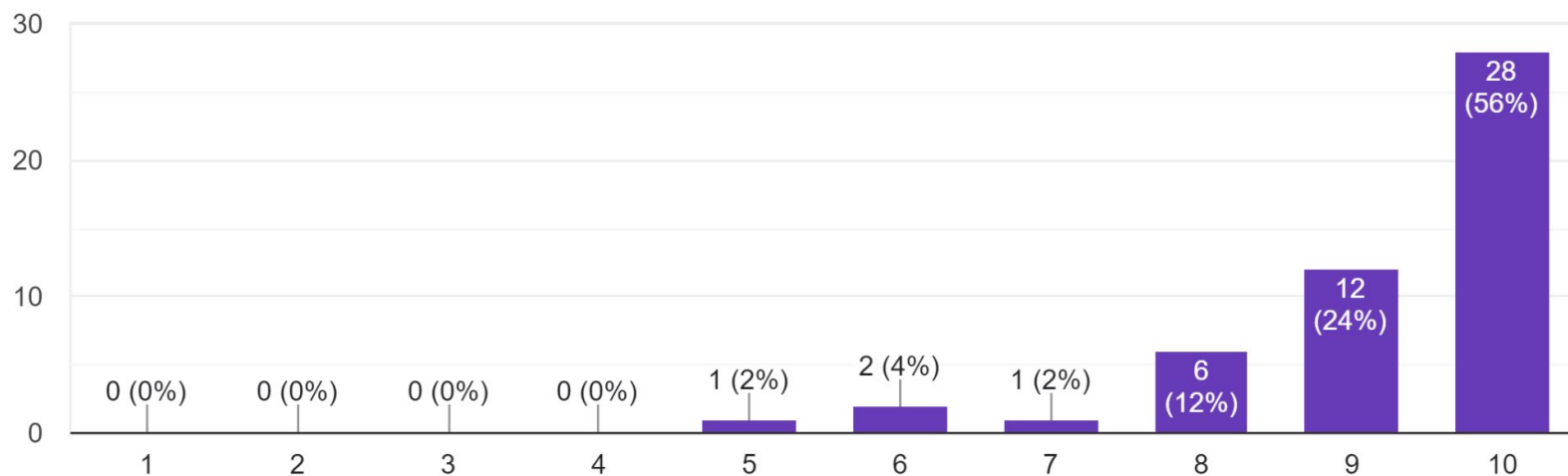
49 respostas



Escala de 1 a 10, em que 1 - péssimo e 10 - excelente.

Numa escala de 1 a 10, como você avalia o trabalho realizado pela equipe da Coordenação Pedagógica/Estágios?

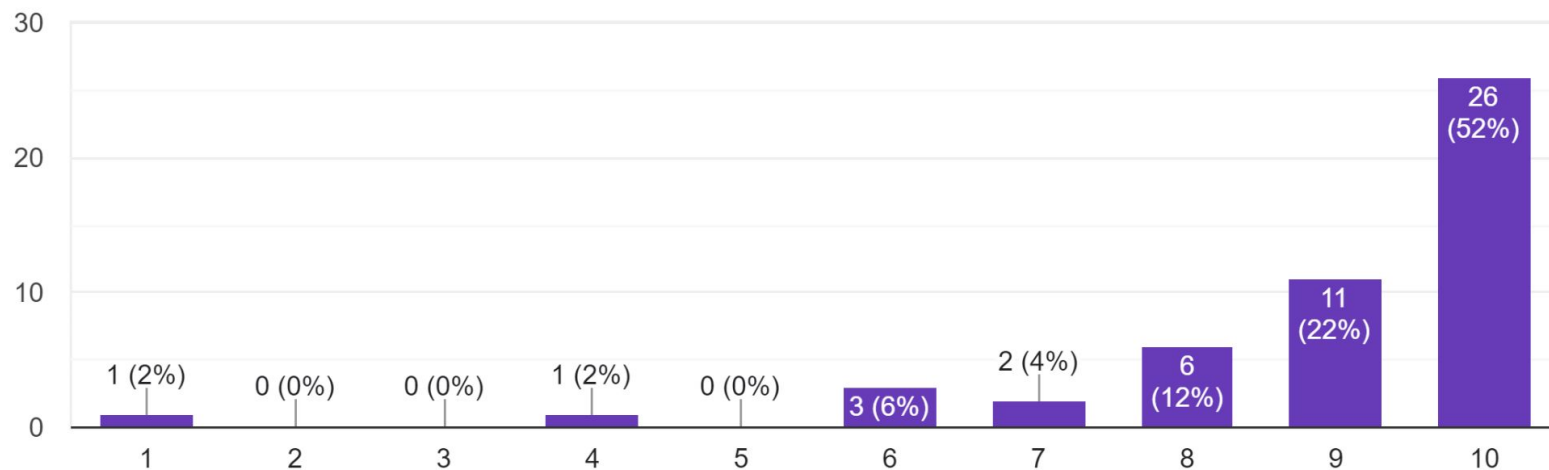
50 respostas



Escala de 1 a 10, em que 1 - péssimo e 10 - excelente.

Numa escala de 1 a 10, como você avalia o trabalho realizado pela equipe da Coordenação de Pesquisa/Extensão?

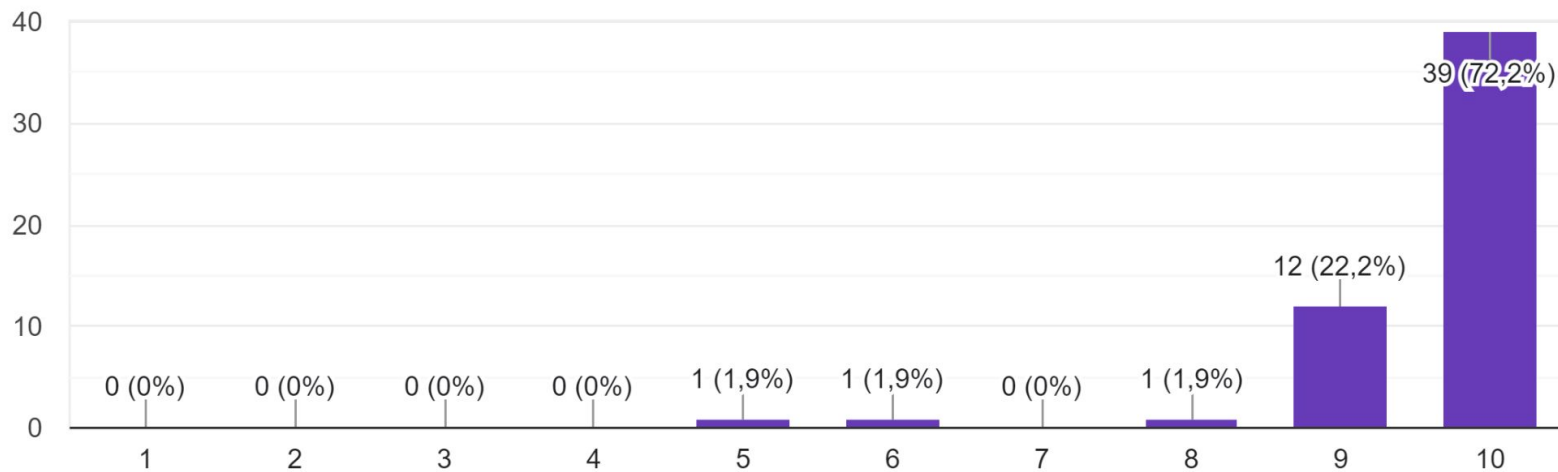
50 respostas



Escala de 1 a 10, em que 1 - péssimo e 10 - excelente.

Numa escala de 1 a 10, como você avalia o trabalho realizado pela equipe do Serviço de Enfermagem?

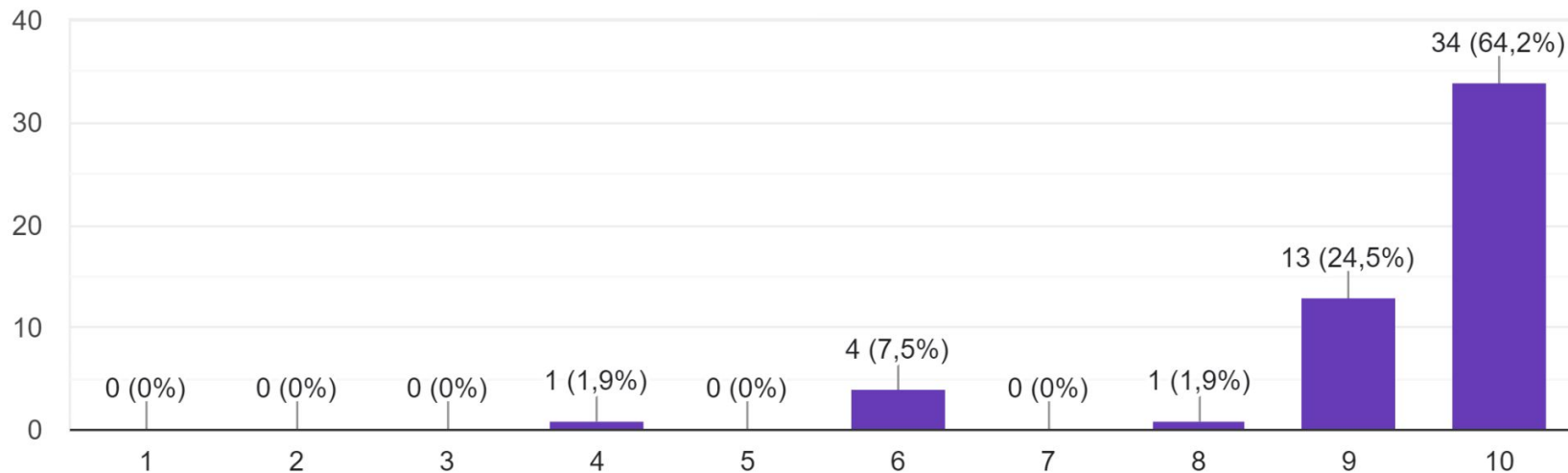
54 respostas



Escala de 1 a 10, em que 1 - péssimo e 10 - excelente.

Numa escala de 1 a 10, como você avalia o trabalho realizado pela equipe de Nutrição?

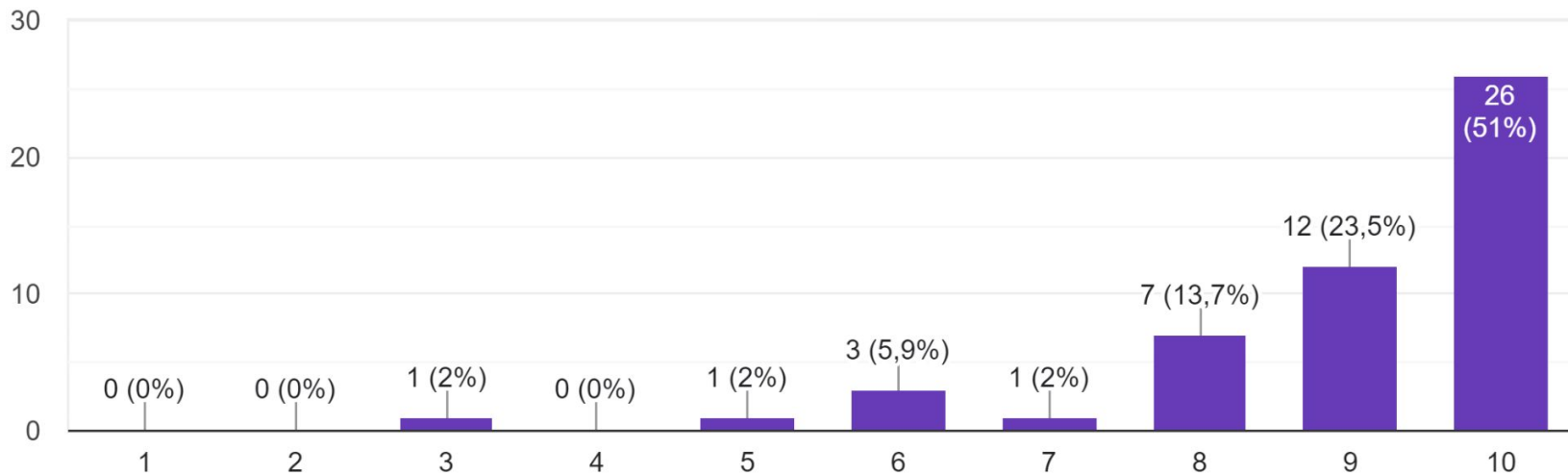
53 respostas



Escala de 1 a 10, em que 1 - péssimo e 10 - excelente.

Numa escala de 1 a 10, como você avalia o trabalho realizado pela Direção?

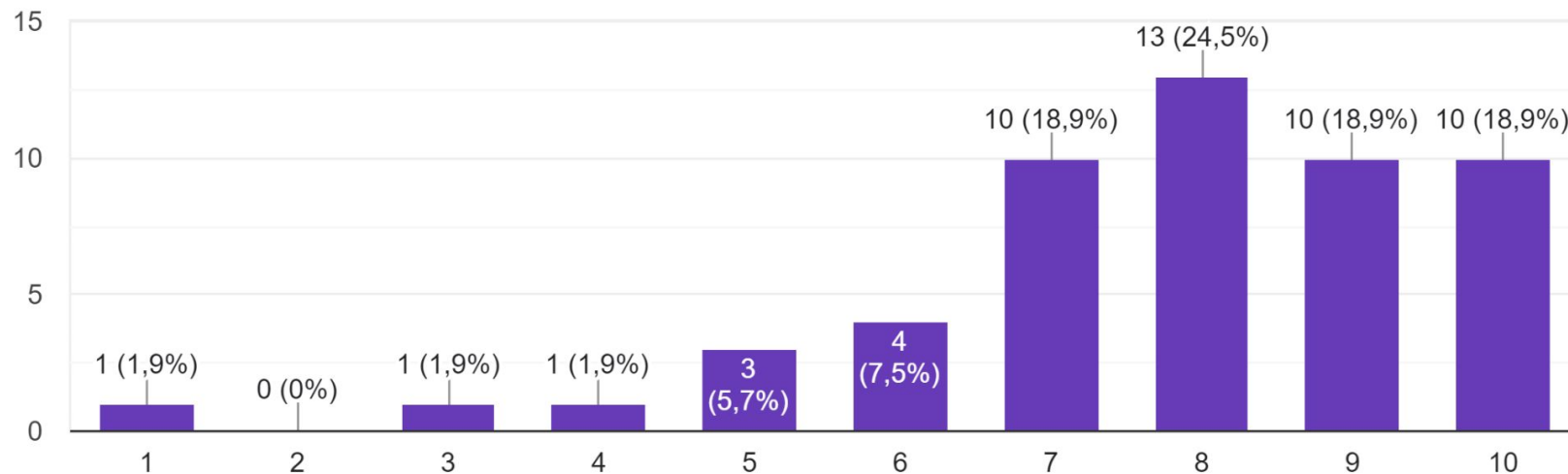
51 respostas



Escala de 1 a 10, em que 1 - péssimo e 10 - excelente.

Numa escala de 1 a 10, como você avalia o trabalho realizado pela Administração Central da UFSC?

53 respostas

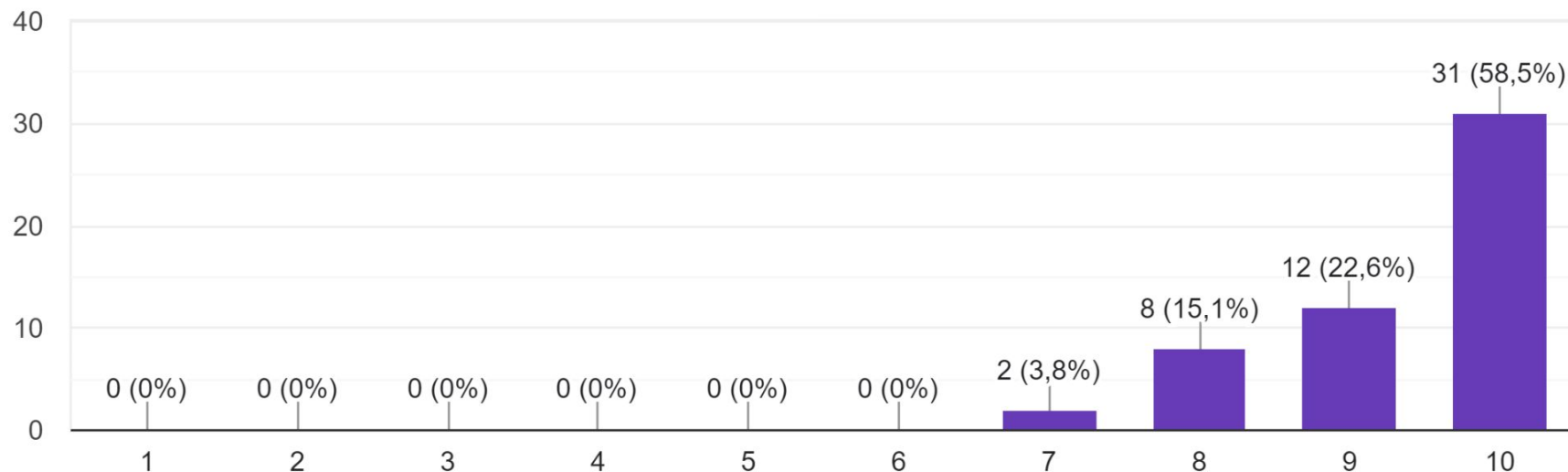


Escala de 1 a 10, em que 1 - péssimo e 10 - excelente.

Serviço terceirizado

Empresas terceirizadas: Numa escala de 1 a 10, como você avalia o serviço de limpeza no NDI?

53 respostas



Escala de 1 a 10, em que 1 - péssimo e 10 - excelente.

Muito obrigado!