



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

**CARTA EM DEFESA
DO NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL DA UFSC**

O Conselho de Unidade do Centro de Ciências da Educação manifesta sua preocupação com os atuais questionamentos da Secretaria de Educação Superior do MEC/SESU, os quais, em última instância, parecem apontar para a decisão de municipalizar as Unidades de Educação Infantil das Universidades Federais, entre elas o Núcleo de Desenvolvimento Infantil (NDI/UFSC). Tal medida, em se concretizando, representará a desconstrução de uma trajetória exitosa de colaboração científica, acadêmica e social dessas unidades, na construção de uma Educação Infantil brasileira de boa qualidade, comprometendo, portanto, essa importante contribuição.

A localização do NDI na UFSC é singular e finalística em seus propósitos, constituindo-se num espaço onde se coaduna a relação entre teoria e prática, obedecendo ao **princípio da indissociabilidade entre o Ensino a Pesquisa e a Extensão**, como em toda universidade pública. O NDI atua diretamente na formação das crianças; participa da formação de professores no âmbito institucional e seu corpo docente e técnico, com uma formação qualificada desenvolve pesquisas acadêmicas cujos resultados são socializados gerando novos conhecimentos que repercute tanto no trabalho educativo desenvolvido no próprio NDI, quanto na Educação Infantil pública. É “um laboratório” de inovações de práticas pedagógicas exitosas que são disseminadas para a rede pública e de participação na formação inicial e continuada de professores que atuarão ou já atuam na área da Educação Infantil, assim como de outros profissionais que se utilizam dos conhecimentos aqui produzidos para atuarem em diferentes campos, cumprindo assim uma importante função social.

Assinala-se ainda a participação do NDI no processo de formação inicial e continuada de professores, como campo de estágio obrigatório para diversos cursos e em especial do curso de Pedagogia/CED, fortalecendo sua organicidade com esse campo de formação e justificando sua vinculação ao Centro de Ciências da Educação.

A finalidade social de contribuição na Educação Básica realizada pelo NDI e Colégio de Aplicação da UFSC, como também nas outras IFES, é expressa **na sua estreita sintonia colaborativa com os diferentes programas educacionais do Governo Federal e a inegável colaboração com as Redes Municipais e Estadual de Educação**. Ainda que seja de responsabilidade dos municípios a educação infantil e das redes estaduais o ensino fundamental e médio, o Governo Federal ao instituir e manter a Educação Básica nas Universidades tem tido a possibilidade de constituí-la como exemplar-indutora dos programas federais - realizando suas políticas educacionais - em estreita colaboração com os outros entes federativos, por meio de suas redes de ensino. Portanto, não se compreende e tampouco se divide a tese que estas unidades dupliquem e sobreponham funções ou retirem atribuições. Pelo contrário, exercem função colaborativa e qualificadora com as redes municipais e estaduais, com inegáveis resultados positivos ao longo da história educacional do país.

Assim, diante dos **questionamentos do MEC/SESU sobre a permanência da Educação Infantil nas Universidades Federais**, vem tornar público essa preocupação solicitando o apoio de todos os defensores de uma Educação Infantil pública de qualidade para que se reforce ainda mais o elevado papel que o NDI historicamente vem assumindo, e que o torna uma referência nacional nesta área, cumprindo conforme já mencionado, uma essencial finalidade social.

Para revertermos este quadro de gestão pelo MEC/SESU que compromete o futuro da Educação Infantil, **defendemos a sua manutenção como local de ensino, pesquisa e extensão vinculado ao Centro de Ciências da Educação da UFSC**.

Conselho de Unidade do Centro de Ciências da Educação da Universidade Federal de Santa Catarina

Florianópolis, 15 de julho de 2013.