



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Campus Professor João David Ferreira Lima - Trindade -
CEP 88040-000 - Florianópolis - SC - Fone: (48) 3721-9906 ou (48) 3721-9432 (FAX)

ATA N. 89 / COLEGIADO / 2011

1 Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Educação. Ata da
2 octogésima nona reunião do Colegiado do Núcleo de Desenvolvimento Infantil, realizada
3 no dia vinte e oito de março de dois mil e onze, às dezoito horas e cinquenta e cinco
4 minutos, no auditório do NDI, sob a presidência da professora Marilene Dandolini Raupp.
5 Nesta reunião estavam presentes: a coordenadora administrativa: Dalânea Cristina Flor; os
6 representantes da coordenação pedagógica: Verena Wiggers, Márcia Regina Goulart da
7 Silva Stemmer e Isabel Cristina da Rosa; as professoras efetivas: Jodete Bayer Gomes
8 Fulgraff, Giandrea Reuss Strenzel, Graziela Maria Beretta Lopez, Sonia Mary Valente
9 Bayestorff, Caroline Machado Momm, Regina Ingrid Bragagnolo, Soraya Franzoni Conde,
10 Debora Cristina de Sampaio Peixe, Giseli Day, Thaisa Neiverth, Pricilla Cristine
11 Trierweiller, Sonia Maria Jordão Castro, Josiana Piccolli, Valdete Oliveira Martins, Eloísa
12 Helena Teixeira Fortkamp, Rose Elaine de Liz Waltrick; os representantes de professores
13 substitutas: Juliana Homem dos Passos; os representantes de técnicos administrativos:
14 Valdete de Oliveira Martins; os representantes das famílias: Maique Weber Biavatti. Como
15 convidados, participaram os representantes da Comissão de Apoio Permanente de Pais e
16 Professores: Isabel Mongrillhott e Carlos Henrique L. Soares. Justificaram a ausência a
17 professora substituta Ligia Mara Santos e o representante das famílias Leandro Marcelo
18 Cisneros. A presidente inicia a reunião comunicando que as duas professoras do Colégio de
19 Aplicação, candidatas a representação docente da educação básica no Conselho
20 Universitário, foram convidadas para uma rápida apresentação ao grupo, mas que somente
21 a professora Ana Alice Brancher está presente sendo que a segunda candidata justificou que
22 não poderia estar nesta reunião. Informa que os integrantes da Comissão de Apoio
23 Permanente de Pais e Professores foram convidados para participar do primeiro ponto de
24 pauta desta reunião. Em seguida a presidente apresenta a pauta da reunião, solicita a
25 inclusão de dois pontos que ficaram na seguinte ordem: ponto número 5 – plantões extras
26 de início de ano, solicitado por Eloisa Helena Teixeira Fortkamp e número 6 - Inclusão do
27 processo de progressão funcional da professora Márcia Roberta Abreu de Moraes,
28 solicitado por Graziela Maria Beretta Lopez. Aprovado. Parte-se, então, para a apreciação
29 das atas número oitenta e sete e oitenta e oito. Graziela Maria Beretta Lopez aponta a
30 necessidade de correção em seu Plano Interno de Trabalho e Caroline Machado Momm
31 informa que seu Plano Interno de Trabalho, embora aprovado na última reunião, não foi
32 registrado na ata número oitenta e oito. A presidente apresenta uma pasta organizada com
33 as convocações, atas, frequências e documentos referentes as reuniões do Colegiado do
34 NDI, que ficará a disposição para consulta de todos, na sala da Direção. Giandrea Reuss
35 Strenzel solicita que os objetivos do projeto NDI comunidade sejam enviados para as
36 pessoas envolvidas no mesmo. A presidente passa a palavra à professora Ana Alice
37 Brancher, que na companhia de Márcia Regina Goulart da Silva Stemmer, candidata a



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Campus Professor João David Ferreira Lima - Trindade -
CEP 88040-000 - Florianópolis - SC - Fone: (48) 3721-9906 ou (48) 3721-9432 (FAX)

38 suplente de representante docente da educação básica no Conselho Universitário, apresenta
39 sua proposta de candidatura. Segue-se para o próximo ponto da pauta. A presidente
40 relembra que no quadro atual do NDI há três grupos sem professor e que a idéia é
41 encaminhar uma carta ao reitor explicando a situação atual e a possibilidade de não
42 atendimento dos grupos que continuarem sem professor a partir de dez de abril do ano
43 corrente, situação agravada com as licenças médicas das professoras Jane Cunha Pacheco
44 Derner e Eloisa Raquel de Oliveira. Explica que houve a tentativa de realizar reunião com o
45 professor Carlos Pinto da Pro Reitoria de Graduação que foi agendada e cancelada por ele.
46 Explica que para esta reunião a direção, juntamente com a comissão, iria com uma proposta
47 de resolução do problema de inexistência de justificativas de contratações de professores
48 para o NDI, pois foram identificadas três vagas de professores da educação básica nesta
49 universidade que não são vinculadas ao NDI e ao Colégio de Aplicação, mas como a
50 reunião foi cancelada não foi possível socializar esta informação. Lembra também a
51 dificuldade com a falta de bolsistas e o pedido do aumento de vagas de bolsas feita para a
52 Pró-Reitoria de Ensino da Graduação. Comunica que o NDI conseguiu quatro bolsas extras,
53 emprestadas do hospital universitário, para o primeiro semestre. Fala das buscas que vem
54 sendo feita para aumentar a quantidade de bolsistas, inclusive com a Universidade do
55 Estado de Santa Catarina. Informa que a Vanessa Livramento da PREG comunicou a
56 direção do NDI que o professor Carlos Pinto fará uma reunião com o Reitor, na próxima
57 semana, para discutir sobre a falta de justificativas para contratação de professores para o
58 NDI e sobre o aumento do número de bolsistas. Em seguida a presidente abre para
59 encaminhamentos. Márcia Regina Goulart da Silva Stemmer informa que a idéia da
60 coordenação pedagógica é, com a entrada de dois professores, estes escolherem um dos
61 grupos um e o grupos da Jane Cunha Pacheco Derner, sendo que o grupo da Eloísa Raquel
62 de Oliveira não atenderá crianças até a professora voltar. Sonia Mary Valente Bayestorff
63 concorda com a proposta da coordenação pedagógica. Considera que a equipe do NDI deu
64 um passo para trás, considerando a possibilidade de atender os grupos sem professores até o
65 dia dez de abril. Verena Wiggers sugere que seja feito um sorteio público para a escolha
66 dos grupos que estão sem professor. Carlos Henrique L. Soares explicita sua preocupação
67 se colocando contrário a uma medida paliativa, como foi feito até agora, pois considera
68 ruim as crianças terem iniciado as atividades na escola e agora ficarem sem atendimento.
69 Também demonstra preocupação com o aviso às famílias em cima da hora. Explica que se
70 este colegiado esta decidido a não atender os grupos que estão sem professor, deve
71 comunicar amanhã às famílias para que possam se organizar e se mobilizar nos seus
72 colegiados e departamentos. Considera esta uma estratégia importante. Ele sugere, ainda,
73 que na reunião com o professor Carlos Pinto, na Reitoria, não vá somente a direção do NDI
74 e a comissão de apoio permanente, mas as famílias em conjunto. Reafirma a importância do
75 comunicado às famílias ser feito com urgência. Márcia Regina Goulart da Silva Stemmer
76 lembra que devemos informar às famílias que qualquer grupo pode ficar sem atendimento a
77 qualquer hora, caso aconteça um imprevisto, como licença médica. Sonia Maria Jordão
78 concorda que as famílias sejam informadas com antecedência para poderem se organizar.
79 Eloísa Helena Teixeira Fortkamp explicita sua preocupação com a portaria que indica sua



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Campus Professor João David Ferreira Lima - Trindade -
CEP 88040-000 - Florianópolis - SC - Fone: (48) 3721-9906 ou (48) 3721-9432 (FAX)

80 saída dia quatro de abril. Verena Wiggers questiona como o NDI vai encaminhar com as
81 famílias e que estratégias vai utilizar para a mobilização das mesmas. Thaisa Neiverth
82 considera que o NDI deveria fazer uma mobilização com famílias e crianças. Sugere uma
83 ida na reitoria num movimento “pró-contratação”. Sonia Mary Valente Bayestorff
84 questiona porque foi reconsiderado a decisão do colegiado quanto a não atender os grupos
85 de crianças sem professor. Isabel Mongrulhott considera que a mobilização deve ocorrer
86 antes da reunião com o professor Carlos Pinto da Pró-Reitoria de Ensino da Graduação. A
87 presidente faz uma síntese de tudo o que foi discutido até este momento: a idéia é que seja
88 escrita uma carta, após homologação do processo seletivo, que será entregue às famílias e a
89 Reitoria, informando às famílias que a partir do dia dez de abril o NDI poderá não atender
90 alguns grupos. Isabel Mongrulhott sugere incluir a questão dos bolsistas na carta. Márcia
91 Regina Goulart da Silva Stemmer sugere que na carta seja informada a possibilidade de
92 assembléia com as famílias. Carlos Henrique L. Soares considera que é importante fazer a
93 mobilização antes da Reitoria negar as três vagas que o NDI precisa. Sugere que isto seja
94 comunicado às famílias, assim a comissão de apoio permanente organiza a reunião com as
95 famílias. A presidente encaminha para Márcia Regina Goulart da Silva Stemmer e Carlos
96 Henrique L. Soares escreverem a carta. Rose Elaine de Liz Waltrick explica que a
97 incomodou quando soube que os professores do NDI passaram a assumir os grupos de Jane
98 Cunha Pacheco Derner e Eloisa Raquel de Oliveria, professoras de licença médica, pois isto
99 não foi discutido em colegiado. A presidente explica que foi acordado, em colegiado, que
100 haveria quatro plantões por professora, um foi deslocado para as salas das referidas
101 docentes. Rose Elaine de Liz Waltrick não concorda com a retirada da professora que
102 estava no grupo com a auxiliar de creche, Claudia Maria Pereira. Márcia Regina Goulart da
103 Silva Stemmer concorda com a professora, porém lembra que não houve reunião após o
104 início das licenças médicas, portanto qualquer decisão seria isolada. A presidente apresenta
105 para apreciação os critérios para substituição de professores: 1) Professor substitui
106 professor. 2) Na falta de professor, a auxiliar substitui professor mediante concordância da
107 profissional (em caráter excepcional); 3) substituição de bolsista e auxiliar será feito por
108 profissional do mesmo cargo. Quando não houver, o professor substitui bolsistas e auxiliar.
109 Rose Elaine de Liz Waltrick considera que a substituição de auxiliar por professor deve ser
110 também sob a concordância do mesmo. Todos concordam que parte-se do principio de que
111 se o professor está de plantão, substituirá quem está faltando, seja professor, auxiliar ou
112 bolsista. Aprovado. Giandréa Reuss Strenzel lembra que existe um documento no NDI
113 sobre atribuições do plantonista. Jodete Bayer Gomes Fulgraff lembra que Cláudia Maria
114 Pereira e Rosana de Souza estavam substituindo professor porque não tinham sala fixa,
115 assim davam plantão. Verena Wiggers lembra que Claudia Maria Pereira está atuando no
116 lugar de um professor por isso não concorda que ela faça plantão. Quanto a Rosana, pensa
117 que deveria dar plantão. Jodete Bayer Gomes Fulgraff considera que as auxiliares de creche
118 devem dar plantão. A presidente afirma que as auxiliares farão seus horários inteiros, como
119 todos os profissionais técnicos administrativos, e não darão plantão. A seguir trata-se de
120 alguns encaminhamentos do cotidiano: sobre chegadas tardias das famílias para buscar as
121 crianças. Marcia Regina Goulart da Silva Stemmer informa que serão adotados registros em



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Campus Professor João David Ferreira Lima - Trindade -
CEP 88040-000 - Florianópolis - SC - Fone: (48) 3721-9906 ou (48) 3721-9432 (FAX)

122 formulário específico que há na coordenação pedagógica. Sobre os procedimento para
123 trancamento de vagas de crianças, Sonia Mary Valente Bayestorff considera necessário
124 montar processo. Verena Wiggers sugere que seja criado uma comissão para analisar todas
125 as solicitações feitas até o momento. Sonia Mary Valente Bayestorff se coloca a disposição
126 para, na próxima quarta-feira, no período da tarde, com Isabel Cristina da Rosa, analisar
127 todos os casos. A seguir, a presidente passa a palavra para Eloisa Helena Teixeira
128 Fortkamp. A professora contextualiza seu pedido de afastamento e explicita as tarefas que
129 vem realizando neste período, antes de sua saída para o doutorado. Giandrea Reuss Strenzel
130 explica que sua indagação a esse respeito, para a coordenação pedagógica, não foi no
131 sentido de cobrar mas de compreender, já que foi dito em reunião que todas as professoras
132 fariam plantão. Considera que é somente uma questão de esclarecimentos. Caroline
133 Machado Momm lembra que no dia em que foi conversado sobre os plantões ficou
134 acordado que as professoras Verena Wiggers e Eloisa Helena Teixeira Fortkamp não
135 dariam plantões. Rose Elaine de Liz Waltrick considera que é importante as pessoas se
136 colocarem. Para finalizar a reunião, a presidente passa a palavra à Graziela Maria Beretta
137 Lopez para relatar o processo de progressão de Marcia Roberta de Abreu Moraes de D-2
138 nível 3 para D-2 nível 4. Aprovado. Ato contínuo, a Presidência deu por encerrada a
139 Sessão, da qual, para constar, eu, Dalânea Cristina Flôr, Pedagoga, Coordenadora
140 Administrativa no NDI, lavrei a presente ata que, se aprovada, será assinada pela
141 Presidência e demais membros. Florianópolis, vinte e oito de março de dois mil e onze.