



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Campus Professor João David Ferreira Lima - Trindade -
CEP 88040-000 - Florianópolis - SC - Fone: (48) 3721-9906 ou (48) 3721-9432 (FAX)

ATA N. 95 / COLEGIADO / 2011

1 Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Educação. Ata da
2 nonagésima quinta reunião, do Colegiado do Núcleo de Desenvolvimento Infantil, realizada
3 no dia vinte e dois de agosto de dois mil e onze, às dezoito horas e trinta minutos, no
4 auditório do NDI sob a presidência da Diretora Marilene Dandolini Raupp. Estavam
5 presentes a Coordenadora Administrativa Dalânea Cristina Flor, as Coordenadoras
6 Pedagógicas Márcia Regina Goulart Silva Stemmer e Verena Wiggers; a Coordenadora de
7 Saúde Elfy Margrit Gohring Weiss; as professoras efetivas Caroline Machado Momm,
8 Débora Cristina de Sampaio Peixe, Giandrea Reuss Strenzel, Giseli Day, Graziela Maria
9 Beretta Lopez, Jodete Bayer Gomes Fülgraff, Josiana Piccoli, Juliane Mendes Rosa La
10 Banca, Regina Ingrid Bragagnolo, Rose Elaine De Liz Waltrick. Sonia Mary Valente
11 Bayestorff, Sonia Maria Jordão Castro, Soraya Franzoni Conde, Thaisa Neiverth; as
12 representantes das professoras substitutas Flora Bazzo Schmidt e Ligia Mara Santos; os
13 representantes das famílias Marcio Holsbach Costa e Renata Freitas; a representante dos
14 Técnicos Administrativos Pedagoga Isabel Cristina da Rosa. Justificou ausência, a
15 professora efetiva Pricilla Cristine Trierweiller. Falta justificada: professora Sandra Maria
16 Valente Bayestorff. A presidente inicia a reunião dando as boas vindas à nutricionista do
17 NDI, Melina Valério dos Santos e a participação da representante de pais, suplente, Renata
18 Freitas. Segue perguntando se há alguma inclusão na pauta. Giandrea Reuss Strenzel
19 solicita inversão da ordem da pauta para que possa participar da discussão sobre os Centros
20 de Excelência em Educação, já que precisará sair um pouco antes de acabar a reunião.
21 Jodete Bayer Gommess Fullgraf solicita a inclusão na pauta de sua nova proposta de
22 pesquisa. Ligia Mara Santos solicita adiantar a apreciação dos Planos Interno de Trabalho -
23 PITs das professoras substitutas para que a Lisyane Francisca Silva dos Santos possa estar
24 presente durante a apreciação de seu PIT. Aprovado. A presidente põe em aprovação a ata
25 número noventa e quatro. Aprovada. Segue-se para os informes. A respeito da reunião no
26 MEC sobre Centros de Excelência de Educação Infantil, a presidente explica que o MEC
27 convidou diferentes representações para participar dessa reunião: Anfope, Anped, Anuufei,
28 Creches Universitárias da USP e NDI. Informa que o idealizador da proposta dos
29 mencionados Centros também estava presente, um pesquisador da área da matemática e que
30 na sua apresentação enfatizou a importância do investimento na educação de crianças de
31 zero a três anos. A presidente afirma que a proposta tem aspectos interessantes e outros
32 preocupantes, como por exemplo, a implantação de Centros de Excelência de Educação
33 Infantil não necessariamente coordenados pela área da Educação e o fato de não ter
34 crianças. Comenta que a implantação desses Centros de Excelência poderão ter creches
35 modelos ou não ter. Informa que os Centros de Excelência com creches estão sendo
36 pensados para estarem instalados em zonas de pobreza extrema. Elfy Margrit Gohring
37 Weiss pergunta quais são as possibilidades de interferência nesse projeto e considera
38 fundamental essa possibilidade para que não haja retrocessos. Marilene Dandolini Raupp



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Campus Professor João David Ferreira Lima - Trindade -
CEP 88040-000 - Florianópolis - SC - Fone: (48) 3721-9906 ou (48) 3721-9432 (FAX)

39 explica que a Coordenadora de Educação Infantil do MEC, professora Rita Coelho está
40 atenta a esta proposta e está consultando pesquisadores da área da educação infantil para
41 integrarem-se a proposta desses Centros de Excelência. Soraya Franzoni Conde diz que a
42 proposta pode ser interessantes porém sua preocupação diz respeito a elaboração do projeto
43 e sua execução. Marilene Dandolini Raupp diz que a proposta do matemático é oferecer
44 dois produtos: Centros Interdisciplinares e cem Creches Modelos distribuídas pelo país.
45 Giandréa Reuss Strenzel cita um texto de Fúlvia Rosemberg referente a importância da
46 formação de crianças de zero a três anos. Soraya Franzoni Conde fala da preocupação com
47 a possível concepção de desenvolvimento infantil implícita no projeto, que pode ser
48 baseada no *estimulo resposta*. Giandrea Reuss Strenzel pergunta como o NDI pode
49 contribuir para essa discussão. Marilene Dandolini Raupp esclarece que neste momento, a
50 coordenadora de educação infantil do MEC está articulando contribuições de mais de uma
51 esfera da educação infantil e que precisamos aguardar. Comenta também que esse projeto
52 vem do Plano de Aceleração do Crescimento. Jodete Bayer Gommers Fullgraf pergunta
53 quem não quer investimentos de cem unidades de educação infantil em zona de pobreza?
54 Sua opinião é de que devemos fazer a resistência afirmando que queremos centros de
55 referências mas explicar como o queremos, quais as características queremos que tenham,
56 que haja possibilidade de interferência no projeto. Lembra que sempre afirmamos que
57 queremos interagir com outras áreas. Diz que temos que ter cuidado com a forma que
58 marcaremos nossa resistência. Considera que por meios das instituições nas quais
59 participamos devemos nos colocar e aprofundar conhecimentos sobre o assunto. Marilene
60 Dandolini Raupp afirma que quando recebermos a minuta sobre o assunto, os
61 profissionais do NDI serão chamados para discutir o projeto. Giandréa Reuss Strenzel
62 considera que temos que criar mecanismos contra-hegemônicos para mostrar que há outras
63 concepções que podem contribuir e que a educação da infância pode ser de qualidade. Na
64 sequência Marilene Dandolini Raupp informa sobre o CONDICAP, sobre a reunião
65 ocorrida no dia quinze de agosto em Brasília. Explica que nessa reunião a proposta de
66 portaria referente a regulamentação dos Colégios de Aplicação apresentada pelo Condicap
67 não foi aceita pelo Secretário da SESU, juntamente com o simulador da relação número de
68 alunos por professor (RAP) que definia a quantidade de professor por colégio. Que os
69 professores dos Colégios que compõem a comissão paritária Andifes, Sesu e Condicap ao
70 serem informados da negativa da mencionada proposta, ficaram surpresos pois a proposta
71 foi construída com o conhecimento ds Sesu. Informa que na reunião do Condicap foi
72 retomada a discussão da RAP, exigência do MEC, discutida uma proposta de Residência
73 Docente como uma possibilidade de contribuir na RAP dos Colégios. Comenta que a
74 Residência Docente é uma prática de dois colégios de aplicação e que no caso do NDI, a
75 contratação de professor residente seriam acadêmicos da universidade atuando em
76 articulação com os professores do NDI, recebendo uma bolsa com valor maior das bolsas
77 atuais que temos. Nesse caso, os professores residentes seriam considerados alunos do NDI.
78 Rose Elaine de Liz Waltrick considera que a retirada da portaria demonstra que as
79 negociações estão fragilizadas. Marilene Dandolini Raupp explica que o CONDETUF
80 encerrou possibilidades de negociações e fechou numa RAP de vinte alunos por professor.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Campus Professor João David Ferreira Lima - Trindade -
CEP 88040-000 - Florianópolis - SC - Fone: (48) 3721-9906 ou (48) 3721-9432 (FAX)

81 Explica que a condição do NDI em relação ao número de professores está menos
82 problemática mas temos a necessidade de professores plantonistas e neste sentido
83 resolveremos com o retorno das professoras Elizabeth Pereira Russi Alexandre, Sandra
84 Maria Bayestorf e Jane da Cunha Pacheco Derner que estão afastados por motivos de saúde
85 com atestados recorrentes abaixo de noventa dias, condição que nos impossibilita
86 contratação de professores substitutos. Explica sobre as providencias tomadas para
87 aumentar o número de bolsistas e que a PREG concedeu mais oito bolsas estágio. Destaca
88 que conseguimos avançar no número de bolsas de estágio e que atualmente o NDI tem
89 trinta e três bolsas de estágios e nove bolsas permanentes, mas ainda é insuficiente. Informa
90 que neste **total de quarenta e duas bolsas**, uma é de jornalismo com o bolsista atuando na
91 coordenação pedagógica, duas são da nutrição com as bolsistas atuando no projeto de
92 alimentação das crianças e quatro são de educação física, atuando no projeto corpo e
93 movimento, significando que **nas turmas propriamente ditas temos trinta e cinco**
94 **bolsistas**. Destaca que o objetivo da direção é possibilitar que cada turma de crianças tenha
95 dois bolsistas atuando em articulação com o professor e que isso significa a **necessidade,**
96 **atualmente, de quarenta e quatro bolsistas atuando diretamente nas turmas**. A
97 presidente solicita notícias das representantes do NDI nos diferentes Fóruns. Verena
98 Wiggers, representante do NDI no Fórum Catarinense de Educação Infantil (FCEI), fala
99 que está ocorrendo a discussão sobre o Plano Nacional de Educação entre outras
100 discussões, porém ela não tem conseguido participar das reuniões devido demandas do
101 NDI. Regina Ingrid Bragagnolo representante do NDI no Comitê de Educação em Direitos
102 Humanos do Estado de Santa Catarina (COEDH/SC) esclarece que participa desde dois
103 mil e oito e se envolvia mais na discussão da violência contra mulheres, mas este ano, dois
104 mil e onze, por estar no NDI, iniciou sua participação no grupo de trabalho sobre infância.
105 Soraya Franzoni Conde, representante do NDI no Fórum Catarinense de Erradicação do
106 Trabalho Infantil esclarece que este fórum tem o objetivo de contribuir teoricamente para a
107 erradicação efetiva do trabalho infantil em Santa Catarina. Segundo a professora, a escola
108 integral tem sido apontada como uma forma de contribuir na questão da exploração de
109 trabalho infantil. Na sequência, Marilene Dandolini Raupp socializa um exemplar da
110 Revista Infância Europa e comenta que a mesma poderá servir de inspiração para a
111 elaboração da Revista do NDI. Soraya Franzoni Conde pergunta se a idéia de publicação na
112 revista é de relatos ou texto científico. A presidente explica que seriam textos sobre o
113 trabalho pedagógico com as crianças do NDI, incluindo outros aspectos do cotidiano do
114 NDI. Márcia Regina Goulart da Silva Stemmer comenta que caso seja confirmada a idéia
115 da publicação pode-se definir uma prazo de entrega dos artigos e quem enviar até aquela
116 data terá seu texto publicado, quem entregar depois terá seu artigo arquivado para uma
117 próxima publicação. Segue-se para os Planos de Trabalho das professoras Lizyane
118 Francisca Silva de Souza: didática 24 h, planejamento e atendimento famílias 8 h, reuniões
119 3 h, Plantão 5 h. Aprovado; Flora Bazzo Schmidt: didática 24 h, planejamento e
120 atendimento famílias 7 h, reuniões 3 h, Plantão 5 h, Colegiado 1h. Aprovado; Juliane
121 Mendes Rosa La Banca: didática 24 h, planejamento e atendimento famílias 5 h, reuniões
122 pedagógica 3 h, pesquisa 4 h, colegiado 1, formação especialização 3 h. Aprovado. Na



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Campus Professor João David Ferreira Lima - Trindade -
CEP 88040-000 - Florianópolis - SC - Fone: (48) 3721-9906 ou (48) 3721-9432 (FAX)

123 sequencia, apreciação do Projeto de Pesquisa intitulado Teoria Critica, Racionalidade e
124 Educação, autores professores Alexandre Fernandes Vaz/MEN e Caroline Machado
125 Momm. Relatora, Márcia Regina Goulart da Silva Stemmer sugere que seja anexado ao
126 processo o sub projeto e a proposta de investigação da requerente, o que não impede sua
127 aprovação, comenta e é de parecer favorável. Aprovado. Apreciação do Projeto de
128 Extensão referente à Participação na Comissão de Elaboração do Processo de Produção
129 para a Prova Nacional de Concurso para Ingresso na Carreira Docente INEP/MEC.
130 Relatora Rose Elaine de Liz Waltrick, explica que Marilene Dandolini Raupp e Jodete
131 Bayer Gomes Fullgraf participaram, a partir de convites personalizados, nos meses de
132 agosto e setembro de dois mil e dez. Que a segunda parte do processo, sobre o qual deve
133 fazer o parecer, refere-se a solicitação de participação da professora Jodete Bayer Gomes
134 Fullgraf na Comissão Assessora da Prova, iniciada no ano de dois mil e onze. Manifesta
135 parecer favorável. Soraya Franzoni Conde comenta que participou de eventos e reuniões
136 que criticam esses modelos de provas prontas. Rose Elaine de Liz Waltrick enfatiza que por
137 isso explicitou no parecer que sugere uma participação crítica. Em apreciação. Aprovado.
138 Giandrêa Reuss Strenzel sugere que se retome a conta bancária para depósitos dos
139 profissionais do NDI referentes à extensão e que se pense uma forma de uso do dinheiro. A
140 presidente retoma o documento sobre a abertura do NDI para a comunidade, solicitando
141 aprovação da agenda de discussão que compõem o mencionado documento. Márcia Regina
142 Goulart da Silva Stemmer lembra que a aprovação diz respeito a agenda de discussão e que
143 o documento, elaborado pela comissão, objetiva subsidiar o debate. Marcio Holsbach Costa
144 solicita que o texto seja enviado às famílias, pois percebe a falta de três elementos para a
145 discussão, a participação da Associação dos professores da UFSC (Apufsc-Sindical), do
146 Diretório Central dos Estudantes (DCE) e do Sindicato dos Trabalhadores da UFSC (SINTUFSC).
147 Márcia Regina Goulart da Silva Stemmer esclarece que estas instituições
148 estão convidadas para participar dos debates e que o convite está divulgado para todos no
149 Portal da UFSC. A presidente explica que a proposta é aprovar a agenda de discussão e que
150 a mesa será composta por pessoas habilitadas ao debate técnico mas qualquer outra
151 entidades poderá participar da discussão, que o debate é democrático, aberto. Marcio
152 Holsbach Costa mantém sua posição de que é importante que essas instituições sejam
153 convidadas para compor a mesa. A presidente explica que seria interessante a participação
154 de muitas outras entidades, porém a opção, neste momento, é pela composição de uma
155 mesa técnica. Márcia Regina Goulart da Silva Stemmer lembra que contribuições para o
156 documento ainda poderão ser encaminhadas para o e-mail da direção que repassará a
157 comissão. Marcio Holsbach Costa pergunta qual é a temática para cada mesa. A presidente
158 explica que a temática será sempre a mesma, A Abertura do NDI à Comunidade e sua
159 Função na UFSC, conforme consta o título do texto que subsidiará o debate. Informa que os
160 estudantes reivindicarão reserva de vagas no NDI para “estudantes da graduação com
161 vulnerabilidade social” e que estes passaram a receber, recentemente auxílio creche no
162 valor de trezentos e cinquenta reais. Rose Elaine de Liz Waltrick explicita sua preocupação
163 com a possibilidade da luta por vaga tendo com justificativa a vulnerabilidade social e não
164 o direito da criança. Em apreciação. Aprovada a agenda de discussão com possibilidade de



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Campus Professor João David Ferreira Lima - Trindade -
CEP 88040-000 - Florianópolis - SC - Fone: (48) 3721-9906 ou (48) 3721-9432 (FAX)

165 contribuição para o texto que subsidiará o debate, até quarta-feira, dia vinte e quatro de
166 setembro. Discute-se em seguida a adesão do NDI ao Portal do Professor do MEC.
167 Apreciação. Aprovado. Na sequência, apresentação do Projeto de Pesquisa sobre Gestão na
168 Educação Infantil, proponente Jodete Bayer Gommès Fullgraf. A relatora, Márcia Regina
169 Goulart da Silva Stemmer, após apresentar uma síntese do projeto, enfatiza que a
170 proponente coordena o grupo de pesquisa sobre políticas públicas do NDI e manifesta-se
171 ser favorável a proposição. A presidente enfatiza que considera importante esta pesquisa e
172 solicita que Jodete Bayer Gomes Fullgraf solicite uma contrapartida da Fundação Carlos
173 Chagas para o NDI, considerando que esta pesquisa também contribuirá e se articulará com
174 esta Fundação e que já colaboramos com a Fundação Carlos Chagas em outra pesquisa
175 nacional sobre educação infantil. Giandrea Reuss Strenzel explica que percebeu a falta do
176 nome do NDI e da UFSC nos documentos resultados de outras pesquisas nas quais o NDI
177 participou. A presidente complementa e afirma ser um compromisso ético, profissional e
178 político sempre incluir o nome do NDI, do CED e da UFSC em todos os trabalhos que os
179 profissionais do NDI participam. Jodete Bayer Gommès Fullgraf lembra que é interessante
180 realizar um seminário do NDI para socializar as pesquisas e relatórios. Em apreciação.
181 Aprovado. Ato contínuo, a Presidência deu por encerrada a Sessão, da qual, para constar,
182 eu, Dalânea Cristina Flôr, Pedagoga, Coordenadora Administrativa no NDI, lavrei a
183 presente ata que, se aprovada, será assinada pela Presidência e demais membros.
184 Florianópolis, vinte e dois de agosto de 2011.